

## КРОССДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ, ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ. МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

**ДЕНИСОВА АННА**

*Преподаватель кафедры педагогики УНК ПСД*

*Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя*

*кандидат педагогических наук, капитан полиции*

*DOI:10.63925/18294847-2025.op20-14*

**Аннотация.** Актуальность темы исследования состоит в том, что современные вызовы в образовании, психологии и социальной сфере требуют комплексных решений, которые невозможно разработать в рамках одной дисциплины. Автор выделяет кроссдисциплинарный подход как один из ведущих, который и становится ключевым инструментом для борьбы с семейно-бытовым насилием, профилактики данного явления и эффективного сопровождения детей, подростков и семей, особенно в условиях инклюзивного образования, роста психологических и поведенческих проблем у учащихся, усложнения социальной среды (миграция, цифровизация, экономические кризисы), предлагает авторскую интегративную модель взаимодействия подходов. В статье подчеркиваются его роль в решении сложных проблем детей, которые находятся на стыке образования, психологии и социальной сферы, необходимость изменения нормативной базы, подготовки кадров, внедрения технологий коллективной работы, а также предлагаются модели эффективного сотрудничества для защиты детей.

**Ключевые слова и фразы:** кроссдисциплинарный подход, индивидуализация поддержки, эффективная социализация, профилактика конфликтов.

**Кроссдисциплинарный подход: взаимодействие педагогов, психологов и социальных работников. Модели эффективного сотрудничества для защиты детей**  
**Нормативная правовая база исследования:**

1. Международные правовые акты

1.1. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979):

Статья 5 требует изменения социальных и культурных моделей поведения для искоренения насилия, поддержка кроссдисциплинарности: необходимость взаимодействия правовых, образовательных и социальных институтов.

1.2. Стамбульская конвенция (2011)

Статья 7: Обязательство государств применять «комплексный и скоординированный подход».

---

Статья 18: Требование создания междисциплинарных групп помощи жертвам (Кризисные центры с участием юристов, психологов и медиков).

### 1.3. Рекомендации ВОЗ (2019)

Координация между секторами (здравоохранение, образование, соцзащита), подчеркивает необходимость единых протоколов взаимодействия.

### 2. Российское законодательство

#### 2.1. Федеральные законы:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Статья 19: Право на медико-социальную помощь. Реализация: обязанность медработников выявлять случаи насилия и взаимодействовать с другими службами;

- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

Статья 22: Принцип «межведомственного взаимодействия» на практике: создание междисциплинарных бригад в соцучреждениях.

#### 2.2. Подзаконные акты

- Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг» (утверждает Правила определения нуждаемости в социальном обслуживании, включая критерии признания семьи в ТЖС);

- Распоряжение от 29 декабря 2022 года № 4356-р «О Национальной стратегии действий в интересах женщин» (документ, создающий рамки для конкретных мер противодействия насилию, включая кроссдисциплинарные модели).

Пункт 21: Развитие «сетевого взаимодействия» НКО, государственных и правоохранительных органов.

- Методические рекомендации МВД (2021): алгоритм взаимодействия полиции, соцслужб и медицинских организаций; введение «единого окна» для жертв насилия.

### 3. Региональные нормативные акты

- Закон СПб № 108-з «О профилактике семейно-бытового насилия» (2023)

Статья 5: Создание «междисциплинарных команд быстрого реагирования», финансирование кризисных центров с участием психологов, соцработников, юристов. Программа Москвы «Безопасный дом» (2022-2024)

Внедрение мобильных бригад (психолог + участковый + соцработник)

### 4. Ведомственные стандарты

- Приказ Минздрава России от 27.06.2023 № 523н «Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при насилии, включая семейно-бытовое насилие, в отношении женщин и детей» (обязательная психологическая диагностика при обращении в медучреждения, передача данных в соцслужбы при согласии пациента)

- Приказ Минпросвещения РФ № 316 от 31.05.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» (Введение школьных служб медиации с участием педагогов, психологов, инспекторов ПДН)

#### 5. Проекты законов

Законопроект № 1183390-7 «О профилактике семейно-бытового насилия»

(предусматривает создание межведомственных комиссий, введение кроссдисциплинарных программ реабилитации)

**Методы исследования:** теоретические (анализ и обобщение теоретико-методологических и психолого-педагогических исследований, контент-анализ, нормативной правовой базы, синтез, обобщение).

Семейно-бытовое насилие (СБН) – сложная социальная проблема, требующая комплексного вмешательства. Кроссдисциплинарный подход, объединяющий усилия педагогов, психологов, социальных работников, правоохранителей и медицинских специалистов, становится ключевым инструментом в профилактике и борьбе с этим явлением [1]. Актуальность данной проблемы подтверждается тем, что по данным ВОЗ, каждая третья женщина в мире подвергалась насилию со стороны партнера. В России около 16 млн. семей сталкиваются с проявлениями домашнего насилия (данные МВД, 2023). Дети, растущие в таких семьях, часто становятся жертвами или свидетелями насилия, что приводит к психологическим травмам и воспроизведению агрессивных моделей поведения. Данный вопрос изучался и продолжает оставаться в центре научного интереса многих ученых, работы которых представляют теоретическую и практическую базу для развития кроссдисциплинарного подхода в противодействии семейно-бытовому насилию, сочетая достижения социологии, психологии, юриспруденции и социальной работы [6]. Отметим вклад таких исследователей как Геллес Р. в работах «The Violent Home» (1974) [15] о природе семейного насилия, «Intimate Violence in Families» (1997) [14], в которой подчеркивается междисциплинарный анализ проблемы, Старк Э., разработавший модель межведомственного взаимодействия при работе с жертвами («Coercive Control: How Men Entrap Women in Personal Life») [17] - концепция принудительного контроля, Пенн М. с работой «A Typology of Domestic Violence» (1995) [16] о типологии насилия, используемой в кроссдисциплинарных программах. Теоретико-методологические работы российских ученых, например, Синельникова А.Б. «Семейное насилие: кроссдисциплинарный анализ» (2018) [12], «Межведомственное взаимодействие при работе с семьями группы риска» (2020) [11], Забрянского Г.И. «Социология семейного насилия» (2011) [5], «Профилактика семейного насилия: правовые и социальные аспекты» (2019) [4], прикладные работы Римашевской Н.М. «Насилие в семье: социальные и гендерные аспекты» (2015) [10], Горшковой И.Д. «Психология семейного насилия» (2017) [2], программы психологического сопровождения жертв, ключевые коллективные труды и методические пособия, например, «Кроссдисциплинарные практики работы с семьями

в кризисной ситуации» (СПбГУ, 2022), «Руководство по межведомственному взаимодействию при семейном насилии» (Минтруд РФ, 2020), а также современные исследования (2020–2024) Смирновой А.А. «Цифровые технологии в междисциплинарной помощи жертвам насилия» (2023) [13], Ковалева В.В. «Эффективность кроссдисциплинарных команд в кризисных центрах» (2022) [7], а также контент-анализ нормативной правовой базы позволило нам более глубоко рассмотреть изучаемый вопрос и выявить следующее:

- данная проблема многогранна, включает юридические, психологические, социальные и педагогические аспекты;
- разрозненность служб (соцзащита, полиция, школы и больницы часто работают отдельно), что снижает эффективность помощи;
- необходимость раннего выявления (педагоги и психологи могут заметить признаки насилия раньше, чем правоохранители).

На сегодняшний день существуют определённые тенденции в применении кроссдисциплинарного подхода, например, в рамках международного опыта (Скандинавские страны: созданы кризисные центры, где работают юристы, психологи и соцработники в одной команде. США: программы типа «Домашний визит» (Home Visitation) – соцработники и психологи помогают семьям в зоне риска.

Канада: «Круг безопасности» (Circle of Security) – обучение родителей ненасильственным методам воспитания), а российская практика представлена проектом «Ты не одна» (помощь женщинам в кризисных центрах), школьными службами примирения (медиация конфликтов), модельными программами Минтруда по сопровождению семей в трудной ситуации. Несмотря на предпринятые меры данная проблема остро отзывается на нашем обществе, поэтому ключевыми проблемами внедрения подхода, по нашему мнению, являются следующие:

Организационные барьеры (ведомственная разобщенность: полиция, соцзащита и образование редко обмениваются данными, отсутствие единых протоколов - нет четкого алгоритма взаимодействия при выявлении насилия).

#### Правовые ограничения

В России нет отдельного закона о домашнем насилии (в отличие от многих стран), также наблюдается сложности с экстренным изъятием детей из опасной среды.

Нехватка специалистов (соцработники и педагоги не всегда готовы работать с жертвами насилия, стигматизация проблемы: многие жертвы боятся обращаться за помощью).

Отмечая безусловную важность данного подхода в противодействии семейно-бытовому насилию, хотелось бы подчеркнуть его неразрывную связь и с другими научными подходами, образуя комплексную систему противодействия этому социальному явлению. Рассмотрим основные взаимосвязи:

#### Системный подход

Связь: рассматривает семью как целостную систему, где насилие является следствием дисфункции всей системы.

Пример взаимодействия: кроссдисциплинарная команда анализирует все уровни семейной системы (родители-дети-родственники)

Отличие: кроссдисциплинарный подход добавляет практический инструментарий для работы с каждым элементом системы.

Травмоцентрированный подход

Связь: акцент на последствиях психологической травмы у жертв.

Пример взаимодействия: психологи в кроссдисциплинарной команде используют методы травмотерапии, а соцработники создают безопасную среду.

Интеграция: кроссдисциплинарность расширяет подход, включая правовую и социальную защиту.

Гендерный подход

Связь: анализ насилия через призму гендерных ролей и неравенства.

Пример взаимодействия: социологи в команде исследуют гендерные аспекты, юристы разрабатывают соответствующие правовые механизмы.

Дополнение: кроссдисциплинарность добавляет практические инструменты изменения гендерных стереотипов.

Правозащитный подход

Связь: акцент на защите прав жертв.

Пример взаимодействия: юристы в команде обеспечивают правовую защиту, психологи – реабилитацию.

Расширение: кроссдисциплинарность включает профилактику и работу с агрессорами.

Социально-экологический подход

Связь: рассмотрение проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях.

Пример взаимодействия: микроуровень (семья) - психологи и соцработники; мезоуровень (сообщество) - педагоги и полиция; макроуровень (общество) - законодатели и СМИ.

Инновация: кроссдисциплинарность обеспечивает «мостики» между уровнями.

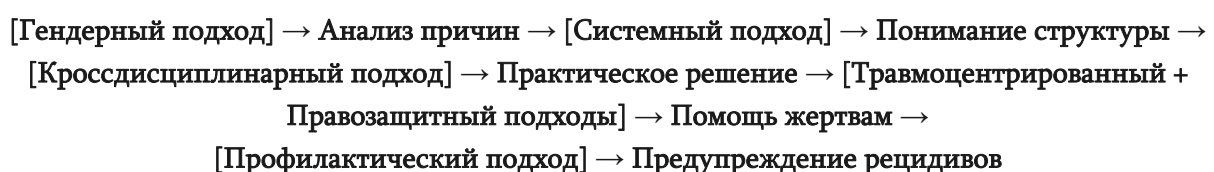
Профилактический подход

Связь: акцент на предупреждении насилия.

Пример взаимодействия: медики выявляют группы риска, педагоги проводят воспитательную работу, соцработники организуют общественные программы.

Усиление: кроссдисциплинарность повышает эффективность профилактики.

На основе вышесказанного позволим представить некую интегративную модель взаимодействия подходов (рис.1):



*Рис.1. Интегративная модель взаимодействия подходов*

По нашему мнению, преимуществами такой интеграции могут служить комплексность анализа проблемы, полнота оказываемой помощи, синергия различных методов работы, охват всех этапов работы (от профилактики до реабилитации), а также учет всех аспектов насилия (психологических, социальных, правовых). Практическое применение интегрированной модели мы видим в кризисных центрах, где работают совместно психологи, юристы и соцработники, школьных программах профилактики, разработанных педагогами и психологами, межведомственных комиссиях по делам несовершеннолетних, программах реабилитации агрессоров с участием психологов и правоохранителей.

Таким образом, кроссдисциплинарный подход не заменяет другие методологические подходы, а служит механизмом их практической интеграции, позволяя эффективно противодействовать семейно-бытовому насилию на всех уровнях - от индивидуальной работы с семьей до разработки государственной политики [8]. Кроссдисциплинарный подход – наиболее эффективный способ борьбы с семейно-бытовым насилием. Однако для его успешного внедрения необходимо принятие профильного закона о профилактике СБН, финансирование кризисных центров и обучающих программ, развитие межведомственного взаимодействия [9].

Только объединив усилия всех специалистов, можно создать действенную систему защиты жертв и предотвращения насилия в семьях [3]. Выделим ключевые модели сотрудничества:

#### 1. Координационные советы и межведомственные комиссии

Цель: синхронизация действий органов опеки, полиции, соцзащиты, здравоохранения, образования и НКО.

Примеры:

Единый кризисный центр (как в городе Москве или Санкт-Петербурге) – централизованный прием обращений, юридическая и психологическая помощь.

Службы межведомственного взаимодействия (по примеру МОМВ в Казахстане - Алгоритм межведомственного взаимодействия членов группы оперативного реагирования по выявлению семей в ТЖС для организации помощи) (рис.2)



Рис.2. Алгоритм межведомственного взаимодействия членов группы оперативного реагирования по выявлению семей в ТЖС для организации помощи

## 2. Система раннего выявления и оповещения

Обязательное обучение педагогов, врачей, соцработников распознаванию признаков насилия. Единый алгоритм реагирования (как в скандинавских странах):

Школа/больница → Опека/полиция → Кризисный центр. Анонимные каналы сообщений (горячие линии, чат-боты).

## 3. Сопровождение семьи и ребенка

Куратор случая (case manager) – координация помощи (терапия, соцжилье, правовая защита). Программы для агрессоров (как «Останови насилия» в РФ). Социальный патронат – регулярные визиты соцработника.

## 4. Юридическая и судебная защита

Специализированные суды (как семейные суды в США). Защитные предписания (запрет приближаться к жертве). Упрощенное лишение прав при угрозе жизни ребенка.

## 5. Международные практики

Модель «Барнахуса» (Исландия) – ребенок проходит допрос в одном месте с участием психолога, врача, следователя.

«Зеленые комнаты» (РФ) – щадящая среда для допроса детей.

Учитывая вышесказанное, сформулируем некоторые рекомендации для внедрения:

- Единая цифровая база (аналоги RIS в Европе) – учет случаев СБН.
- Обязательные тренинги для всех специалистов.
- Финансирование НКО, работающих с жертвами.
- Превентивные программы в школах (уроки по правам ребенка).

Полагаем, что успешная защита детей от семейно-бытового насилия возможна только при интеграции усилий всех структур, а также проактивной профилактике. В рамках международного опыта в странах, ратифицировавших Стамбульскую конвенцию (Франция, Германия), до 60% случаев выявляются на ранней стадии благодаря взаимодействию школ, больниц и полиции. Нормативная база на всех уровнях подтверждает, что кроссдисциплинарный подход закреплен законодательно как обязательный элемент работы, финансируется через целевые программы, доказал эффективность в снижении уровня насилия, развивается через новые законопроекты и ведомственные стандарты, однако для дальнейшего внедрения требуется принятие федерального закона о СБН, унификация региональных практик и подготовка кадров для работы в междисциплинарных командах.

---

## CROSS-DISCIPLINARY APPROACH: INTERACTION OF EDUCATORS, PSYCHOLOGISTS, AND SOCIAL WORKERS. MODELS OF EFFECTIVE COOPERATION FOR CHILD PROTECTION

ANNA DENISOVA

*Lecturer, Department of Pedagogy*

*Educational and Research Complex of Service Activity Psychology*

*V. Ya. Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russian Federation*

*PhD in Pedagogical Sciences*

*Police Captain*

---

**Abstract.** The relevance of the research topic lies in the fact that modern challenges in education, psychology, and the social sphere require comprehensive solutions that cannot be developed within the framework of a single discipline. The author highlights the cross-disciplinary approach as one of the leading strategies, which becomes a key tool for combating domestic violence, preventing this phenomenon, and providing effective support to children, adolescents, and families—especially in the context of inclusive education, the increase of psychological and behavioral problems among students, and the growing complexity of the social environment (migration, digitalization, economic crises). The author proposes an original integrative model of interaction between approaches. The article emphasizes its role in addressing complex problems of children situated at the intersection of education, psychology, and the social sphere, the need to revise the regulatory framework, improve staff training, introduce collaborative work technologies, and presents models of effective cooperation aimed at protecting children.

**Keywords and phrases:** cross-disciplinary approach, individualization of support, effective socialization, conflict prevention.

*Հոդվածը գրախոսվել է 15.08.2025  
Ներկայացվել է տպագրության 01.09.2025*

**Список литературы**

- Бухтиярова И.Н. Кроссдисциплинарный подход в работе с семьями, находящимися в ситуации домашнего насилия // *Социальная работа*, 2022. – № 3. С.45-52.
- Горшкова И.Д. Психология семейного насилия. – М.: Когито-Центр, 2017. – 240 с.
- Горшкова И.Д., Шурыгина И.И. Межсекторальное сотрудничество в предотвращении насилия в семье // *Вопросы психологии*, 2021. – № 5. – С.78-92.
- Забрянский Г.И. Превенция семейного насилия: правовые и социальные аспекты. – М.: Норма, 2019. – 208 с.
- Забрянский Г.И. Социология семейного насилия. – М.: Юристъ, 2011. – 320 с.
- Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Семейное насилие: кроссдисциплинарный подход к профилактике и вмешательству. – М.: Юрайт, 2020. – 215 с.
- Ковалев В.В. Эффективность кроссдисциплинарных команд в кризисных центрах. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2023. – 150 с.
- Малкина-Пых И.Г. Психология семейного насилия. – СПб.: Питер, 2018. – 250 с.
- Мицкевич Л.И. Межведомственное взаимодействие при защите детей от насилия. – М.: Проспект, 2021. – 184 с.
- Римашевская Н.М. Насилие в семье: социальные и гендерные аспекты. – М.: ИСЭПН РАН, 2015. – 192 с.
- Синельников А.Б. Межведомственное взаимодействие при работе с семьями группы риска. – СПб.: Алетейя, 2020. – 184 с.
- Синельников А.Б. Семейное насилие: кроссдисциплинарный анализ. – М.: Проспект, 2018. – 256 с.
- Смирнова А.А. Цифровые технологии в междисциплинарной помощи жертвам насилия. – М.: Инфра-М, 2023. – 176 с.
- Gelles R.J. *Intimate Violence in Families*. 3rd ed. - Thousand Oaks: Sage Publications, 1997. - 176 p.
- Gelles R.J. *The Violent Home*. - Beverly Hills: Sage Publications, 1974. - 208 p.
- Penn M. *A Typology of Domestic Violence*. - Hanover: University Press of New England, 1995. - 192 p.
- Stark E., Hester M. *Coercive Control: How Men Entrap Women in Personal Life* // Oxford University Press, 2021. – 384 p.